

# Предотвращение доступа учащихся к Интернет- ресурсам, не связанными с целями образования. Безопасный Интернет.

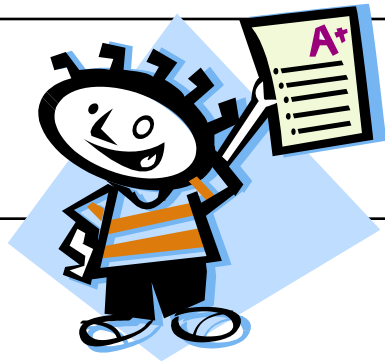


Гл. специалист Комитета  
образования ГМР  
Мельник С.М.

# Исследование цифровой компетенции, Фонд Развития Интернет



В среднем 89% российских детей 12-17 лет,  
пользуются Интернетом почти каждый день.

|                                     |  <b>взрослые</b> | <b>дети</b>  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Каждый или почти каждый день</b> | <b>53%</b>                                                                                        | <b>89%</b>                                                                                      |
| <b>1-2 раза в неделю</b>            | <b>22%</b>                                                                                        | <b>9%</b>                                                                                       |
| <b>1-2 раза в месяц</b>             | <b>5%</b>                                                                                         | <b>1%</b>                                                                                       |
| <b>реже</b>                         | <b>3%</b>                                                                                         | <b>1%</b>                                                                                       |
| <b>Не пользуюсь интернетом</b>      | <b>17%</b>                                                                                        | <b>0%</b>                                                                                       |

|                               | <b>будни</b> | <b>выходные</b> |
|-------------------------------|--------------|-----------------|
| <b>Меньше часа</b>            | <b>10%</b>   | <b>7%</b>       |
| <b>1-3 часа</b>               | <b>48%</b>   | <b>36%</b>      |
| <b>3-5 часов</b>              | <b>28%</b>   | <b>31%</b>      |
| <b>5-8 часов</b>              | <b>9%</b>    | <b>16%</b>      |
| <b>8-12 часов</b>             | <b>2%</b>    | <b>6%</b>       |
| <b>я живу в<br/>Интернете</b> | <b>2%</b>    | <b>3%</b>       |

# к вредной для детей категории МОЖНО ОТНЕСТИ

- -эотику и порнографию
- -материалы, содержащие насилие
- -убийства
- -агрессию
- -жестокость
- -пропаганду нездорового образа жизни
- - а также материалы, оправдывающие насилие и противоправное поведение и т.д.
- - информация, содержащая ложные советы  
( употребление лекарственных средств; приемы похудения и т.д.)
- - пропаганда опасных для жизни и здоровья увлечений и игр

**Потенциальный вред от столкновения с негативным контентом и реакция ребенка на подобные материалы напрямую зависит от**

- - возраста
- -индивидуальных особенностей
- -предыдущего опыта
- -психологического состояния
- и т.д.

# Что расстраивает детей в Интернете

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| <b>Жестокость, насилие, агрессия</b> | <b>28%</b> |
| <b>Порнография</b>                   | <b>25%</b> |
| <b>Спам, реклама</b>                 | <b>22%</b> |
| <b>Конфликты, оскорбления</b>        | <b>9%</b>  |
| <b>Ненормативная лексика</b>         | <b>5%</b>  |
| <b>Наркотики</b>                     | <b>3%</b>  |
| <b>Информация о суицидах</b>         | <b>2%</b>  |
| <b>Терроризм</b>                     | <b>2%</b>  |

- Около 50% опрошенных детей в возрасте 11-16 лет сталкиваются с подобной информацией

# **23% подростков пользующихся Интернетом становились жертвами буллинга**

***под буллингом понимается  
запугивание, унижение, травля,  
физический и психологический  
террор, направленный на то,  
чтобы вызвать у другого страх  
и тем самым подчинить человека  
себе***

“Секстинг” - общение на тему секса  
посредством мобильного телефона  
или через Интернет

- - 1/3 российских школьников встречали или получали сообщения сексуального характера в Интернете
- - более 15% - раз в месяц и чаще
- - 4% детей сами отправляют или пишут сексуальные сообщения

Столкнувшись с сексингом подростки, как правило никому не рассказывают( в т.ч. и родителям)

- -  $\frac{1}{4}$  из пострадавших ждет, что проблема решится сама собой
- -15% пробуют решить проблему сами
- -14% пытаются заставить другого человека оставить их в покое

- дети могут являться одновременно как жертвами, так и агрессорами.

ФЗ N 436-ФЗ 2012

“О защите детей от информации,  
причиняющей вред их здоровью и  
развитию” (ред. От 01.05.2019)

запрещено к распространению в сети

- детская порнография
- пропаганда наркотиков
- пропаганда суицидальных действий

- Полностью оградить детей от негативной информации невозможно.
- Наша задача значительно снизить риск столкновения детей и подростков с опасной информацией.

Применяются разнообразные стратегии  
и методы регулирования на  
различных уровнях:

- Государственное регулирование
- Саморегулирование IT-индустрии
- Саморегулирование в школах

- лишь 29% школьников в России полностью или частично удовлетворены знаниями об использовании Интернета, которые они получили в школе
- 43% считают, что школа не дает им никаких полезных знаний в этой области или вообще не способна их дать
- только каждый пятый школьник сказал, что учитель давал советы по безопасности использования сети
- только 3% подростков указали, что учителя помогали им

- Важно формировать у учащихся информационную компетентность. В том числе способности и готовности оценить основные риски