

**Аннотация к Рабочей программе
по учебному предмету
«История» Класс 10
(базовый уровень)**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и программ «История России» под редакцией А. В. Торкунова, «Всеобщая история. Новейшая история» под редакцией О.С.Сороко-Цюпы.

Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом № 168 от 26.08.2021

Структура рабочей программы:

- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «История»;
- содержание учебного предмета «История»;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа реализуется посредством учебников «История России. 10 класс» в трех частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; «Всеобщая история. Новейшая история». 10 класс. Под редакцией О.С.Сороко-Цюпы, А.О. Сороко-Цюпы.

Программа предназначена для обучающихся 10-х классов, изучающих историю на базовом уровне. Программа разработана в соответствии с историко-культурным стандартом, с линейной системой обучения, когда 10 класс является завершающим. Учебным планом МБОУ «Гатчинская СОШ № 2» для обязательного изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования отводится 68 часов в год из расчета 2 учебных часа в неделю.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «История»

Целью изучения всеобщей истории в 10 классе является базовая историческая подготовка и социализация учащихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Новейшего времени. Изучаемый исторический период является чрезвычайно важным в процессе становления современной мировой цивилизации. В этот период формируются и развиваются политические, экономические, социальные и духовные ценности, присущие современному миру. Изучение данного исторического периода будет способствовать самоидентификации учащихся, определению ими своих ценностных ориентиров и приоритетов, активному применению исторических знаний в учебной и социальной деятельности.

Предметные результаты изучения курса включают:

- целостные представления об историческом пути народов и государств мира в Новейшее время, понимание основ формирования постиндустриального (информационного) общества;
- исторические знания о территории государств мира и об их границах, об их изменениях на протяжении XX в. – начала XXI в. , использование исторической карты для анализа и описания исторических процессов;
- знания о социально-политическом устройстве крупнейших государств и регионов в XX в.;
- знание основных идеологий XX в. (консерваторы, либералы, демократы, социалисты, коммунисты, националисты), их отличительных черт и особенностей, роли идеологий в политической жизни государств, в борьбе за права и свободы граждан;
- понимание процессов индустриализации, монополизации, миграции населения, урбанизации, происходящих в экономике стран Европы, США, Латинской Америки, Азии и Африки в XX в.;
- представления о достижениях в культуре России, европейских стран и США в XX в. – начале XXI в., понимание многообразия и разнообразия культурных достижений, причин формирования массовой культуры;
- уважение к мировому культурному наследию, готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников мира;
- установление синхронистических связей истории стран Европы, Америки и Азии с историей России;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;
- владение умениями получать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, в том числе СМИ, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деятельности личностей, общественных групп и народов, а также переломных периодов истории XX в. – начала XXI в.;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам (колониализм, всеобщее избирательное право и т. п.) истории XX в. – начала XXI в. в., аргументация своей позиции.

Содержание

№	Тема раздела, урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	3
1	Мир накануне Первой мировой войны	1
2	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.	1
3	Первая мировая война (1914-1918).	1
	Глава II. Межвоенный период (1918-1939)	9
4	Последствия войны: революции и распад империй.	1
5	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	1

6	Страны Запада в 1920-е гг. США, Великобритания, Франция, Германия.	1
7	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода.	1
8	Страны Запада в 1930-е гг.. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта.	1
9	Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция	1
10	Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Борьба с фашизмом.	1
11	Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора	1
12	Восток в первой половине XX в.	1
	Глава III. Вторая мировая война	2
13	Вторая мировая война (1939-1945)	1
14	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	1
	Глава IV. Соревнование социальных систем	7
15	Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг.	1
16	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг.	1
17	Кризисы 1970 – 1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества	1
18	Экономическая и социальная политика. Политика «третьего пути»	1
19	Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения.	1
20	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945-2007 гг.	1
21	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.	1
	Глава V. Современный мир	3
22	Глобализация и новые вызовы XXI в.	1
23	Международные отношения в конце XX - начале XXI в.	1
24	Итоговое повторение. Глобальные проблемы современности	1

История России

№	Тема раздела, урока	Кол-во часов
	Глава 1. Россия в годы «великих потрясений»	8
1	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1
2	Российская империя в Первой мировой войне	1
3	Великая российская революция: Февраль 1917 г.	1
4	Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	1
5	Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	1
6	Гражданская война	1
7	Идеология и культура периода Гражданской войны	1
8	Повторение и контроль по теме: «Россия в годы «великих потрясений»	1

	Глава II. Советский Союз в 1920-1930 гг.	9
9	Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Экономика нэпа	1
10	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1
11	Политическое развитие в 20-е гг. Международное положение и внешняя политика в 20-е гг.	1
12	«Великий перелом». Индустриализация	1
13	Коллективизация сельского хозяйства	1
14	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1
15	Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.	1
16	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	1
17	Повторение и контроль по теме «СССР в 1920-1930 гг.»	1
	Глава III. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	7
18	СССР накануне Великой Отечественной войны	1
19	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)	1
20	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	1
21	Человек и война: единство фронта и тыла	1
22	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 -1943г.) Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	1
23	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	1
24	Повторение и контроль по теме «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	1
	Глава IV. Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 гг.	15
25	Место и роль СССР в послевоенном мире. Изменения в политической системе в послевоенные годы	1
26	Восстановление и развитие экономики	1
27	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	1
28	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	1
29	Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960 гг.	1
30	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950 - первой половине 1980 гг.	1
31	Политика мирного сосуществования в 1950-первой половине 1960 гг.	1
32	Политическое развитие в 1960 - середине 1980-х гг.	1
33	Социально – экономическое развитие страны в 1960 – середине 1980-х	1
34	Политика разрядки международной напряженности	1
35	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Реформа политической системы.	1
36	Социально - экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Перемены в духовной сфере жизни.	1
37	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1
38	Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР	1

39	Повторение и контроль по теме «СССР в 1945-1991 гг.»	1
	Глава V. Российская Федерация	5
40	Российская экономика в конце XX-начале XXI вв.	1
41	Политическая жизнь России в 1990-е гг. – начале XXI в.	1
42	Духовная жизнь страны в конце XX –начале XXI вв.	1
43	Геополитическое положение и внешняя политика в конце XX – начале XXI вв.	1
44	Россия в начале XXI в. Итоговое повторение и обобщение по курсу «История России. XX-начало XXI в.»	1