

Аннотация к Рабочей программе

по курсу
"Избранные вопросы неорганической химии"

для 9 классов
(базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Примерной программы основного общего образования по химии.

Программы по химии для 8 – 11 классов под редакцией О.С.Габриеляна / авт.-сост.
Г.И.Маслаков, Н.В.Сафронов.

Приложение к основной
образовательной программе основного
общего образования, утверждённой
приказом №168 от «26» августа 2021 г.

Структура рабочей программы:

- планируемые результаты освоения курса по выбору "Избранные вопросы неорганической химии";
- содержание курса по выбору "Избранные вопросы неорганической химии";
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение
- каждой темы.

Цели и задачи рабочей программы.

Рабочая программа составлена с учётом требований к подготовке учащихся основной школы к Государственной итоговой аттестации по химии.

Изучение курса по выбору "Избранные вопросы неорганической химии"
в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- обобщение и систематизация основных вопросов курса химии 8-9 классов
- самостоятельная проверка учащимися качества усвоения основных вопросов курса химии 8-9 класса
- ознакомление с типологией заданий и формулировками вопросов, аналогичных тем, что встречаются на государственной итоговой аттестации

Изучение курса по выбору "Избранные вопросы неорганической химии"
в основной школе направлено на решение следующих задач:

- освоение языка науки, основных химических понятий, признаков классификации элементов, неорганических веществ, химических реакций; общих свойств металлов, неметаллов, классов неорганических соединений, знания о видах химических связей и др.;
- освоение закономерностей изменения свойств химических элементов по группам и периодам периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева; химических свойств основных классов неорганических соединений; окислительно-восстановительных реакций, первоначальных представлений об органических веществах: предельных и

непредельных углеводородах (метане, этане, этилене, ацетилене), кислородсодержащих веществах: спиртах (метаноле, этаноле, глицерине), карбоновых кислотах (уксусной и стеариновой), биологически важных веществах: белки, жиры, углеводы;

- **объяснение** обусловленности свойств и способов получения веществ их составом и строением; взаимосвязь неорганических веществ;
- **проведение** комбинированных расчетов по химическим уравнениям;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Место предмета в учебном плане:

Для реализации рабочей программы курса по выбору "Избранные вопросы курса неорганической химии" отведено 34 часа за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Форма организации образовательного процесса, а также преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся умения работать с тестами и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для курса по выбору являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Основной формой организации учебного процесса является урок.

Планируемые предметные результаты освоения курса:

Учащийся на базовом уровне научится:

- раскрывать на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности человека;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь между химией и другими естественными науками;
- понимать физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева и на его основе объяснять зависимость свойств химических элементов и образованных ими веществ от электронного строения атомов;
- объяснять причины многообразия веществ на основе общих представлений об их составе и строении;
- применять правила систематической международной номенклатуры как средства различения и идентификации веществ по их составу и строению;

- приводить примеры химических реакций, раскрывающих характерные свойства типичных представителей классов неорганических веществ с целью их идентификации и объяснения области применения;
- прогнозировать возможность протекания химических реакций на основе знаний о типах химической связи в молекулах реагентов и их реакционной способности;
- использовать знания о составе, строении и химических свойствах веществ для безопасного применения в практической деятельности;
- проводить опыты по распознаванию неорганических веществ;
- владеть правилами и приёмами безопасной работы с химическими веществами и лабораторным оборудованием;
- устанавливать зависимость скорости химической реакции и смещения химического равновесия от различных факторов с целью определения оптимальных условий протекания химических процессов;
- приводить примеры окислительно-восстановительных реакций в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов;
- приводить примеры химических реакций, раскрывающих общие химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов;
- владеть правилами безопасного обращения с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии;
- осуществлять поиск химической информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам веществ;
- критически оценивать и интерпретировать химическую информацию, содержащуюся в сообщениях средств массовой информации, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях с точки зрения естественно-научной корректности в целях выявления ошибочных суждений и формирования собственной позиции;
- представлять пути решения глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических, сырьевых, и роль химии в решении этих проблем.