

**Аннотация к Рабочей программе  
по учебному курсу  
«Русский язык и культура речи»  
5-9 классы**

(базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом № 168 от 26.08.2021

В учебном плане школы на преподавание курса выделяется 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, по 34 часа в год.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного курса.**

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным

разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Содержание учебного курса. 5 класс**

Роль языка в жизни общества. Богатство русского языка. Русский язык как исторически развивающееся явление. Функциональные разновидности русского языка. Разговорный стиль. Стили литературного языка.

Понятие о нормах русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Влияние неправильной постановки ударения на качество восприятия речи.

Понятие о культуре речи как умении говорить и писать в соответствии с нормами литературного языка. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач (дикция, ударение, логическое ударение, незнание лексического значения слов, многословие и др.).

Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры, нуждающийся в охране и правильном использовании.

Театрализованный праздник “За культуру речи!”

### **Содержание учебного курса. 6 класс**

Функциональные разновидности русского языка. Официально-деловой стиль.

Выявление грамматических и лексических особенностей, затрудняющих восприятие текста. Употребление существительных. Несклоняемые существительные, сложносокращённые слова, аббревиатуры и др. Употребление прилагательных. Предупреждение ошибок употребления степеней сравнения прилагательных. Ударение в формах кратких прилагательных. Употребление числительных.

Основные причины возникновения двусмысленности и способы их преодоления. Употребление местоимений. Согласование сказуемого с подлежащим. Влияние неправильного построения и пунктуационного оформления синтаксической конструкции на смысл текста.

История делового общения. Основные направления этикета.

Театрализованный праздник “Речевой этикет”

### **Содержание учебного курса. 7 класс**

Стили литературного языка. Публицистический стиль. Жанры (статья в газету, объявление, публичное выступление).

Языковые средства и специальные приемы жанров-описаний. Сравнительные конструкции. Предложно-падежные конструкции, наречия и глаголы.

Употребление причастий. Нормы ударения в полных и кратких страдательных причастиях. Согласование причастия с определяемым словом. Предупреждение ошибок при использовании деепричастных оборотов.

Употребление предлогов. Выбор предлога. Сложные случаи управления в русском языке.

Жанры-описания: описание человека, предмета, пространства (пейзаж, интерьер). Возможные речевые ситуации для этих жанров (рассказ о летнем отдыхе, путеводитель, экскурсия и т.п.).

Повествовательные жанры: пересказ, комментарий к динамическому видеоряду, рассказ о забавном случае, рассказ-рекомендация (как ухаживать за домашними животными, изучение иностранного языка и т.п.), автобиография.

Исторические изменения норм русского литературного языка.

### **Содержание учебного курса. 8 класс**

Функциональные разновидности русского литературного языка. Научный стиль. Учебник. Статья. Доклад.

Выражение целевых и уступительных отношений. Согласование сказуемого с подлежащим (собираательные существительные с количественным значением). Трудные случаи управления в русском языке. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач.

Языковые средства и специальные приемы жанров-рассуждений. Причинно-следственные связи между словами, предложениями, частями текста. Жанры-рассуждения: обоснование (темы, предложения), аргументация, мотивация, обобщения, выводы.

Языковые средства и специальные приемы жанров-ретроспекций. Сочинение и подчинение, соединительные и присоединительные конструкции. Способы выражения времени в русском языке. Жанры-ретроспекции: отчет, обзор. Обзор прессы (устный и письменный). Отчет о проделанной работе.

Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: план, тезисы, конспект, аннотация, сокращение текста или распространение подробностями.

### **Содержание учебного курса. 9 класс**

Русский язык начала XXI века. Новые явления в русском языке. Способы нормирования русского литературного языка.

Культура речи – часть общей культуры человека. Важнейшие показатели уровня речевой культуры (правильность речи, выразительность, чистота). Основные критерии языкового качества текста. Виды и причины языковых ошибок и неудач.

Официальные и неофициальные ситуации общения. Подготовленная и спонтанная речь. Монолог и диалог (полиалог).

Функциональные стили русского языка. Официально-деловой стиль. Деловые документы (автобиография, заявление, резюме).

Устная и письменная речь. Разговорный стиль. Разграничение разговорности и просторечия. Проблемы современного русского языка. Язык молодёжи.