

Аннотация к рабочей программе

учебного курса «Аналитическое чтение»

5-8 классы

Рабочая программа составлена с учетом Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования.
Программы Spotlight «Английский в фокусе»

Приложение к основной общеобразовательной программе
основного общего образования, утвержденной
приказом № 168 от 26.08.2021

Рабочая программа учебного курса «Аналитическое чтение» для 5-8 класса МБОУ «Гатчинская СОШ №2» предназначена для обучающихся классов с пропедевтикой гуманитарного профиля

Используется учебник Spotlight «Английский в фокусе» Ваулина, Дули.

И книги для чтения:

Английский клуб. Забавные истории котенка Редди./Ю.Пучкова-М.:АЙРИС-пресс.2018.

Английский клуб. Приключения шестерых друзей./Ю.Пучкова-М.:АЙРИС-пресс.2017.

Английский клуб. Алиса в Стране Чудес. Льюис Кэррол. .АЙРИС-пресс.2017.

Английский клуб. «Маленькая принцесса. Фрэнсис Ходжсон Бернетт. АЙРИС-пресс.2018.

Английский клуб. «Приключения Тома Сойера» М.Твен АЙРИС-пресс.2018.

Структура рабочей программы:

- планируемые предметные результаты освоения учебного курса «Аналитическое чтение»;
- содержание учебного курса «Аналитическое чтение»;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебным планом МБОУ «Гатчинская СОШ №2» из части формируемой участниками образовательного процесса, выделяется на

обязательное изучение курса внеурочной деятельности «Аналитическое чтение» в 5-8 классах по 34 ч (из расчёта 1 час в неделю).

Программа «Аналитическое чтение» направлена на развитие универсальных учебных действий, навыков смыслового чтения, основана на серии книг для чтения «Английский клуб» издательства «АЙРИС-пресс», которые дают учащимся уникальную возможность развивать умения чтения на английском языке естественно, увлекательно и интересно.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса:

Обучающийся на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного текста;
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous,
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Обучающийся на базовом уровне **получит возможность научиться:**

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на книгу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).