

**Аннотация к Рабочей программе
по учебному предмету
«Обществознание»
Класс 6-9**

(базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и программы «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом № 168 от 26.08.2021

Структура рабочей программы.

1. планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»;
2. содержание учебного предмета «Обществознание»;
3. тематическое планирование с определением количества часов, отводимых на изучение каждой темы и основных видов учебной деятельности.

Рабочая программа по обществознанию основного общего образования предназначена для обучающихся 6-9 классов МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 2», изучающих предмет на базовом уровне. В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой предмета начального общего образования «Окружающий мир».

Учебным планом МБОУ «Гатчинская СОШ № 2» для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования отводится в 6-9 классах по 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета
«Обществознание»**

Согласно концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», утвержденной 24.12.2018 на коллегии Минпросвещения РФ, обществознание как учебный предмет охватывает различные сферы (подсистемы) жизни общества и человека – социальную, духовную, экономическую, политическую, правовую, и включает базовые знания из социально-гуманитарных наук (философии, психологии, в том числе социальной, этики, социологии, истории, политологии, правоведения, экономики).

Обществознание призвано сформировать у обучающегося целостную картину современного общества как сложной динамичной открытой системы, представления о разных гранях социальной жизни, понимание своего места в российском обществе и семьи как важнейшего социального института, а также способствовать освоению типичных социальных ролей, формированию правовой культуры, антикоррупционного поведения. Обучающийся должен усвоить, что такое мораль, нравственные и общественные ценности, культура и религия, гражданственность и патриотизм, воспитать в себе уважение к людям и самому себе, бережное отношение к природе.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развития общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение уровня правосознания и правовой культуры

	Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
--	----------------------------	---

Человек. Деятельность человека	выявлять мотивы коррупционного поведения и определение коррупциогенных факторов.	<i>выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека; оценивать роль деятельности в жизни человека и общества; оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью; использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов; моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.</i>
Общество	характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц; определять и использовать социальные институты, обеспечивающие противодействие коррупции; выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях.	<i>наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни; выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;</i>
Социальные нормы	описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.	<i>использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека; оценивать социальную значимость здорового образа жизни.</i>
Политическая сфера жизни общества	выявлять признаки коррупционного поведения; осознавать степень общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений); осознавать неотвратимость	<i>осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные</i>

	наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера); определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции.	<i>выводы.</i>
Гражданин и государство	характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; раскрывать достижения российского народа; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство». называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; характеризовать конституционные обязанности гражданина.	<i>показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства. использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.</i>
Основы российского законодательства	приобретать знания об основных направлениях государственной антикоррупционной политики; приобретать знания о содержании понятия коррупции, его основных признаках; выявлять признаки коррупционного поведения; осознавать степень общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений); осознавать неотвратимость наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера); определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции.	<i>на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку; оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами; использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.</i>
Экономика	приобретать знания о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений	<i>использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.</i>

Содержание учебного предмета «Обществознание» 6-9 класс

Согласно концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», утвержденной 24.12.2018 на коллегии Минпросвещения РФ, содержание предмета

«Обществознание» на уровне основного общего образования и последовательность его освоения направлены на формирование у обучающегося с учетом его возрастных особенностей:

- целостной системы представлений о жизни и развитии общества, месте человека в системе общественных отношений;
- ценностных ориентаций, необходимых ему в жизни;
- комплекса предметных и метапредметных умений, способов познавательной и практической деятельности.

Представленное в Концепции содержание обществознания отражено в данной рабочей программе и обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, последовательность его освоения, соединение процесса освоения знаний с приобретением способности их практического применения.

Социальная сущность личности (27 ч.)

I. Человек в социальном измерении (18 ч.)

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познает мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе : от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста.

Отношения в семье и со сверстниками

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе .Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

II. Ближайшее социальное окружение (9ч.)

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота о воспитании в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

Современное общество (27 ч.)

III.Общество – большой «дом» человечества (12 ч.)

Что связывает людей и общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества.

Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни и их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные группы и общности.

Государственная власть, ее роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества .Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

IV. Общество, в котором мы живем (15 ч.)

Мир как единое целое. Ускорение общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале 21 века.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав ее населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества.

Духовные ценности русского народа. Культурные достижения народов России: как сохранить и приумножить.

Место России среди других государств мира.

Социальные нормы (27 ч.)

V. Регулирование поведения людей в обществе (18 ч.)

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм

Мораль, ее основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности.

Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права.

Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты правоотношений.

Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. Конституция

Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы русских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности русских граждан. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества – долг и обязанность.

VI. Основы русского законодательства (9 ч.)

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Экономика и социальные отношения (27 ч.)

VII. Мир экономики (12 ч.)

Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности.

Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и ее формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Карманные деньги: за и против. Инфляция. Роль банков в экономике. Банковская система России.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале 21 в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Особенности экономического развития России. **Пенсионные программы.**

VIII. Человек в экономических отношениях (6 ч.)

Основные участники экономики – производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. **Бюджет семьи.** Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

IX. Мир социальных отношений (9 ч.)

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество.

Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

Политика. Культура (27 ч.)

X. Политическая жизнь общества (16 ч.)

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство – Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооруженные конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Глобализация и ее противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

XI. Культурно-информационная среда общественной жизни (8 ч.)

Информация и способы ее распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, ее многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

XII. Человек в меняющемся обществе (3 ч.)

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создается молодыми.

Тематическое содержание формирования антикоррупционного мировоззрения

Человек. Деятельность человека Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности. Мотивы коррупционного поведения.

Общество Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. **Социальные нормы** Коррупция – социально опасное явление.

Политическая сфера жизни общества Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства

Гражданин и государство Основы российского законодательства Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.

Экономика Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.

6 класс (34 часа).

Тема 1. Загадка человека (12 ч.)

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека

Тема 2. Человек и его деятельность (9 ч.)

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Зарботная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Ступени школьного образования. Учение вне стен школы. Умение учиться. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве. Образование в жизни человека. Значение образования для общества.

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности

Потребности человека - биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи

Тема 2. Человек среди людей (13ч)

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Общение - форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Семья и семейные отношения.

Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение.

Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

7 класс (34 ч).

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 ч)

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних

Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации

Тема 2. Человек в экономических отношениях (10 часов)

Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя

Обмен. Товары и услуги, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег. **Карманные деньги: за и против.**

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. **Семейный бюджет.** Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам

Тема 3. Человек и природа (6 часов)

Человек - часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды

Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности

Повторение и обобщение 4 ч.

8 класс (34 часа).

Тема 1. Личность и общество (5 ч.)

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь - специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей природной среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек — звено в цепи эволюции или «вершина пирамиды»?

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры

Тема 2. Сфера духовной культуры (9 ч.)

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль

Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование

Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии.

Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

Тема 3. Экономика (14 ч.)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора)

Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация

Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.

Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. **Пенсионные программы.**

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. **Банковская система России.** Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит

Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда

Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика

Тема 4. Социальная сфера (5 ч.)

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество

Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Тендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Социальная политика государства.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни

Повторение и обобщение 1 час

9 класс. (34 часа).

Тема 1. Политика (10 ч.)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ

Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах

Тема 2. Право (24 ч.)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Сущность и особенности правоотношений, различия в возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц, юридические факты, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события
Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности

Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат

Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ

Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя
Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях

Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей

Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Виды административных наказаний

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов

Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность