Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Приложение к основной общеобразовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом № 159 от «31» августа 2016 г.

**Рабочая программа**

**по учебному предмету «Обществознание»**

**для 6 классов (базовый уровень 0,25 часа)**

2019 – 2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом Примерной программы основного общего образования пообществознанию.Предметная линия под ред.Боголюбова Л.Н.

Разработчики рабочей программы учителя истории и обществознания:

Иванова Ж.М., Покровская О.Н., Дьякова Е.Б., Чуйкина И.М., Ромайкина Л.В., Койвистойнен С.В.

**Рабочая программа составлена в соответствии с**

Федеральным законом от 29.12.12 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644)

Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки России от 4 октября 2010 г. №986, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 3 февраля 2011 г, регистрационный номер 19682);

Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе, в образовательных учреждениях.

С учетом примерной программы по обществознанию. 5-9 классы, авторской программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.5-9 классы.

**Структура рабочей программы:**

* + планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»;
  + содержание учебного предмета «Обществознание»;
  + тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа составлена для учащихся, обучающихся индивидуально на дому, на базовом уровне

**На изучение предмета**  отводится 45 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознания» на этапе основного общего образования: в 5, 6,7, 8, 9 классах (по 0,25 часа в неделю, по 9 часов за учебный год).

**Планируемые результаты.**

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

* относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
* умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
* понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развития общества;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
* знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
* понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
* понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
* понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
* знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
* знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
* понимание языка массовой социально- политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
* понимание значения коммуникации в межличностном общении;
* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
* знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

**Содержание курса.**

**Глава I. Человек и природа. (3ч.)**

# 1.Человек – часть природы.

# Наследственность.Инстинкты-наследственность животного. Индивидуальность.

# Биологическая сущность людей.Амулеты.

# 2.Воздействие человека на природу.

# Самое громкое слово – экология. Бесценный дар или неисчерпаемая кладовая. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы.

# 3.Закон на страже природы. Охранять природу – значит охранять жизнь.

# Природа нуждается в охране. Что подлежит охране. Что значит относиться к природе по-человечески. Последствие безответственности. Экологическая мораль.

# Глава II. Человек и личность. (4ч.)

# 1.Что такое личность.

# Человек растет и развивается среди людей. Сильная личность.

# Качества характеризующие личность

# 2.Особый возраст: отрочество. Познай самого себя.

# Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность. Познание мира и себя. Самосознание.

# 3.Человек и его деятельность.

# Что человек чувствует, о чем размышляет. Деятельность человека. Многогранность деятельности. Потребности. Мир мыслей. Чувства.

# 4.Не пути к жизненному успеху.

# Слагаемые успеха. Привычка к труду помогает успеху. Важность выбора профессии. Выбор жизненного пути.

# Глава III. Человек среди других людей. (2ч.)

# 1.Отношения между людьми. Ты и твои товарищи.

# Межличностные отношения и их виды. Группы. Лидер. Поощрения и наказания.

# 2.Зачем люди общаются. Почему нужно быть терпимым.

# Общение. Цели общения. Особенности общения. Межличностный конфликт и пути его разрешения. Понимание людей и установление контактов.

# Заключение.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| РАЗДЕЛ (Тема урока) | Количество часов |
| Раздел I. Человек и природа. (3ч.)  1.Человек – часть природы.  2.Воздействие человека на природу.  3.Закон на страже природы. Охранять природу – значит охранять жизнь. | 1 час.  1 час.  1 час. |
| Раздел II. Человек и личность. (4ч.)  1.Что такое личность.  2.Особый возраст: отрочество. Познай самого себя.  3.Человек и его деятельность.  4.Не пути к жизненному успеху. | 1 час.  1 час.  1 час.  1 час. |
| Раздел III. Человек среди других людей. (2ч.)  1.Отношения между людьми. Ты и твои товарищи.  2.Зачем люди общаются. Почему нужно быть терпимым. | 1 час.  1 час. |