Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Приложение к основной общеобразовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом №159 от «31 »августа 2016 г.

**Рабочая программа**

**по учебному предмету«Родной язык (русский)»**

**для 6-х классов**

**(базовый уровень)**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом примерной программы основного общего образования по русскому языку для основной общей школы . Авторы-составители: О.М. Александрова, О. В. Загоровская и др.

Разработчики программы

Евдашко В.И.учитель русского языка и литературы

Литовская М.Н. учитель русского языка и литературы

**Рабочая программа по русскому языку для общеобразовательных бюджетных учреждений составлена на основе:**

1. Федерального закона от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577).

3. Примерной программы основного общего образования по русскому языку под редакцией М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского

Рабочая программа составлена для учащихся 6 классов, обучающихся индивидуально на дому, на базовом уровне. Для изучения предмета отведено в 6 кл.-0,25 часа в неделю (за год 9 ч).

**Структура рабочей программы**:

* + планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык»;
  + содержание учебного предмета «Родной язык»;
  + тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Задачи курса:**

**Главными целями и задачами предмета «Родной язык» являются**

1. формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

2. формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании),развития языкового и эстетического идеала ( т.е.представления о прекрасном в языке и речи.)

3. формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;

4. овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи уч-ся;

5. обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

6. формирование у уч-ся знаний о самой науке «Русский язык», ее разделах, целях, этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка;

7. воспитание уч-ся средствами данного предмета; развитие их логического мышления;

8. обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по родному языку;

9. формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

**Планируемые предметные результаты освоения учащимися предмета**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к   
определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;  
9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

**Содержание изучаемого материала**

**( 9часов)**

**Язык и культура речи (3 часа)**

**Письменность и книга на Руси (1 час)**

**О русской фразеологии. Национально-культурная специфика русской фразеологии (1 час)**

**Неологизмы (1 час)**

**Культура речи (3 часа)**

**О нормах произношения и ударения (1 час)**

**Основные грамматические нормы современного русского литературного языка (1 час)**

**Основные лексические нормы современного русского литературного языка (1 час)**

**Речевая деятельность (3 часа)**

**Тексты описательного типа (1 час)**

**Публицистический стиль (1 час)**

**Язык художественной литературы (1 час)**

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** |
| Язык и культура речи | 3 часа |
| Культура речи | 3 часа |
| Речевая деятельность | 3 часа |
|  | 9 часов |