Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом № 159 от 31.08.2020

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**9 классы**

(базовый уровень надомное обучение 0,25 часа)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова.

Разработчик программы:

Сташевская И.М

учитель биологии

высшей квалификационной категории

***Статус рабочей программы***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897. Зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011годв, регистрационный номер 19644);
3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в частности минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;
5. Примерная программа образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности».
6. Программа «Основам безопасности жизнедеятельности» / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.

**Структура рабочей программы:**

- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

- содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение

каждой темы.

Данная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования. Представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и предназначена для обучающихся 8-9- классов МБОУ «Гатчинская СОШ №2», изучающих предмет на базовом уровне. На основании Федерального государственного образовательного стандарта учебным планом МБОУ «Гатчинская СОШ №2» на уровне основного общего образования предусматривается в 9 классе по 0.25 часа в неделю 9 часов в год для обязательного изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Согласно Концепции преподавания ОБЖ освоение учебного предмета «ОБЖ» на уровне основного общего образования должно обеспечивать:

* понимание проблем безопасности и формирование у всех обучающихся базового уровня культуры безопасного поведения;
* предоставление каждому обучающемуся возможности выработки и закрепления умений и навыков, необходимых для дальнейшего существования в обществе, в том числе с учетом электронных учебных пособий и дистанционных образовательных технологий;
* усвоение обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, включенных в систематизированные знания основ комплексной безопасности личности;
* выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих возрастным особенностям и потребностям обучающихся, посредством применения интерактивных тренажерных систем, способных моделировать различные реальные ситуации повседневности;
* реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующих формированию практических умений и навыков;
* корректную оценку результатов промежуточного и итогового контроля освоения основной образовательной программы.

**Выпускник научится:**

* классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
* использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
* использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно использовать бытовые приборы;
* безопасно использовать средства бытовой химии;
* безопасно использовать средства коммуникации;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
* адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
* безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
* использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
* готовиться к туристическим походам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
* адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
* добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
* добывать и очищать воду в автономных условиях;
* добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
* подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
* комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
* классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
* оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
* характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
* планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
* адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
* выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
* безопасно использовать ресурсы интернета;
* анализировать состояние своего здоровья;
* определять состояния оказания неотложной помощи;
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* классифицировать средства оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
* извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
* оказывать первую помощь при ушибах;
* оказывать первую помощь при растяжениях;
* оказывать первую помощь при вывихах;
* оказывать первую помощь при переломах;
* оказывать первую помощь при ожогах;
* оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
* оказывать первую помощь при отравлениях;
* оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
* оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
* *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
* *готовиться к туристическим поездкам;*
* *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
* *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
* *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
* *безопасно вести и применять права покупателя;*
* *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
* *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
* *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
* *классифицировать и характеризовать основные положения**законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
* *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
* *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
* *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
* *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
* *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
* *оказывать первую помощь при коме;*
* *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
* *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
* *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
* *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
* *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

Предметные результаты также включают:

* Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
* Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
* Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.
* Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма.
* Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции.
* Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства.
* Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
* Умение оказать первую помощь пострадавшим.
* Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.
* Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Содержание учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**для 9 классов**

(0,25 часа в неделю; всего 9 часов в год.)

В учебном предмете реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О безопасности дорожного движения», «О противодействию терроризму» и др.

Структура при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов:

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

*Раздел 1.*Основы комплексной безопасности.

*Раздел 2.*Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

*Раздел 3****.***Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

**Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*Раздел 4.*Основы здорового образа жизни.

*Раздел 5.*Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи*.*

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

*Раздел 1.*Основы комплексной безопасности.

Национальная безопасность России в современном мире. Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

*Раздел 2*  Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Организационные вопросы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России- Федеральный орган в области защиты населения и обороноспособности страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

*Раздел 3* Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Общее понятие о терроризме и экстремизме. Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия Организационные основы противодействия

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

**Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*Раздел 4.*Основы здорового образа жизни.

Здоровье- условие благополучия человека. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни. Основы семейного права в Российской Федерации.

*Раздел 5.*Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи*.*

Оказание первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приёме психотропных веществ.

**9 класс (9ч.)**

| **Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов** | **Основное содержание  по темам** | **Характеристика видов  деятельности учащихся** |
| --- | --- | --- |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(5ч)** | | |
| ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (1 ч)*** | | |
| Глава1.-2  **«Национальная безопасность России в современном мире**  **«Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России**  **»**  **1 час** | 1.2 Национальные интересы России в современном мире.  1.3 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.  1.4 Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.  2.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация.  2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.  2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.  2.4 Угроза военной безопасности России. | Характеризуют основные направления современного мира ,национальные интересы и угрозы ,культура безопасности.Объясняют понятия современного мира ,национальные интересы и угрозы ,культура безопасности. Анализируют, в чём их сходство и различия.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после П.1.1-1.4 учебника .Характеризуютчрезвычайные ситуации в военное время и национальная безопасность России.  Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций.  Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, характерных для региона проживания обучаемых.  Отвечают на вопросы и выполняют заданя, приведённые после П.2.1-2.4 уч |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (1ч)** | | |
| Глава3 **«Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.»(**1ч ) | 3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)  3.2 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.  3.3 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | Характеризуют организационные основы РСЧСв мирное и военное время, ГО и МЧС России. проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.  Составляют планы личной безопасности с учётом характеристик мероприятий.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после П 3.1-3.3; учебника для 9 кл. под ред. А,Т. Смирнова |
| **Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.(3ч)** | | |
| Глава 5.  **«Общие понятия о терроризме и эксремизме.»(**1ч ) | 5.1 Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.  5.2 Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления | Характеризуют основные мероприятия о международном терроризме и экстремизме проводимые в Российской Федерации. Объясняют виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после П 5.1-5.2 |
| Глава 6.  **«Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. »** (1 ч ) | 6.1 Основные нормативно-правовые акты по противодействие терроризму и экстремизму.  6.2 Общегосударственное противодействие терроризму.  6.3 Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. | Характеризуют нормативно-правовую базу противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Характеризуют нормативно-правовую базу противодействия наркотизму в Российской Федерации.. Объясняют общегосударственное противодействие терроризму.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после П 6.1-6.3 учебника для 9 кл. под ред. А,Т. Смирнова |
| Глава 8.  **«Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и**  **профилактика наркозависимости. »** (1 ч) | 8.1 Правила поведения при угрозе террористического акта.  8.2 Профилактика наркозависимости. | Характеризуют обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта и профилактика наркозависимости в Российской Федерации. Объясняют обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта и профилактика наркозависимости в Российской Федерации.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые П 8.1-8.2 учебника для 9 кл. под ред. А,Т. Смирнова |
| **Модуль 2.« Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (4ч)** | | |
| **Раздел 4 Основы здорового образа жизни.(3ч)** | | |
| Глава 9  «**Здоровье- условия благополучая человека.»(**1 ч) | 9.1 Здоровье человека- как индивидуальная, так и общественная ценность.  9.2 Здоровый образ жизни и его составляющие.  9.3 Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | Характеризуют общее понятие о здорового образа жизни и его составляющие. Характеризуют репродуктивное здоровье населения и национальную безопасность России.  Анализируют ЗОЖ- как индивидуальную и общественную ценность России.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые П 9.1-9.3 учебника для 9 кл. под ред. А,Т. Смирнова |
| Глава10  « **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**» (1 ч) | 10.1 Ранние половые связи и их последствие.  10.2 Инфекции, передаваемые половым путём.  10.3 Понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе. | Характеризуют факторы разрушающие репродуктивное здоровье.  Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности инфекций, передаваемых половым путём и понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе.Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после П 10.1 -10.3 учебника для 9 кл. |
| Глава11  « **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.»** (1 ч) | *11.2 Семья здоровый образ жизни.Основы семейного права в Российской Федерации.* | Характеризуют общее понятие о правовых основах сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.  Анализируют семью и брак ,здоровый образ жизни человека.  Вырабатывают основы семейного права в Российской Федерации.  *Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые П11.1 -11.3* |
| **Раздел 5 *Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.(1ч)*** | | |
| Глава12  **«Оказание первой помощи.»** | 12.1 Первая помощь при массовых поражениях.  12.2 Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ. | Характеризуют общие правила оказания первой помощи при массовых поражениях  Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при передозировке в приёме психоактивных веществ.  Описывают особенности физического, психологического передозировке в приёме психоактивных веществ.  Отрабатывают вроём ( впятером) правила транспортировки пострадавшего.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после П 7.1 -7.3 учебника для 9 кл. под ред. А,Т. Смирнова |