Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Приложение к основной образовательной программе

основного общего образования, утвержденной

приказом № 159 от 31.08.2016

**Рабочая программа**

по учебному предмету

«Родная литература (русская)»

для 5-6 классов

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

с учетом примерной программы основного общего образования

Разработчики программы:

учителя русского языка и литературы

Гасанова Г.Ю., Ротарь Р.В.,

Калош С.Г., Евдашко В.И.

**Статус рабочей программы**

Рабочая программа **по Родной (русской) литературе для 5-6 классов** составлена на основе:

* Федерального закона от 29.12.12 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644)
* приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897», с учетом положений Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной 9 апреля 2016 г., № 637-р.
* Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе, в образовательных учреждениях.
* Примерной программы по литературе. 5-9 классы.

**Структура рабочей программы:**

* планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Родная литература» (русская);
* содержание учебного предмета «Родная литература» (русская);
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература(русская) предназначена для изучения в 5,6 классах и рассчитана на 9 часов в год

**Планируемые предметные результаты**

**освоения учебного предмета «Родная литература(русская)»**

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

**Содержание учебного предмета**

**5 класс**

**Реальность и вымысел. Фольклор ()**

Малые жанры фольклора — *1ч*

Загадки, пословицы и поговорки как основные малые жан­ры фольклора. Выражение народного миропонимания. Роль средств художественной изобразительности. Роль фольклора в национальной культуре, современном языке и речи.

**Русские народные сказки. (1)**

Сказка как выражение народного миропонимания и мироотношения. Сказка как явление фольклора. Художествен­ный мир сказок. Виды сказок.

*«Хрустальная гора», «Тетерев и Лиса», «Как старик домовничал», «Пойди ту­да — не знаю куда, принеси то — не знаю что»* и др. Виды русских народных сказок. Сказки волшебные, бытовые, о животных. Нравственная проблематика русских сказок. Отражение народной мудрости, народного уклада жизни и нравов в сказках, отношение народа к беде и радости, злу и добру, жизни и судьбе.

**Авторская сказка (1)**

**А.С. Пушкин**

Авторская сказка. *«Сказка о мёртвой ца­ревне и о семи богатырях»* — З ч

Нравственная проблематика: проблема добра и зла, ис­тинного и ложного. Сюжет сказки. Образы героев. Поэти­ческое мастерство Пушкина

**Басня (1)**

**И.А. Крылов.**

Басни *«Ворона и Лиси­ца», «Волк и Ягнёнок», «Свинья под Дубом», «Лебедь, Щука и Рак», «Демьянова уха», «Слон и Моська»* — *5ч* Нравственная проблематика басен, злободневность. Пороки, недостатки, ум, глупость, хитрость, невежество, самонадеянность. Основные темы басен. Приёмы создания характеров и ситуаций. Мораль.

Специфика басни. Басня и сказки о животных. Образы и сюжеты. Аллегория и мораль.

**Этот необычный мир**

**Легенда (1)**

*«Повесть временных лет» («Кий, Щек и Хорив», «При­звание варяжских князей», «Из сказаний о князе Олеге», «Создание славянской азбуки») - 2 часа*

Летопись как один из истоков древнерусской литературы. История и предание. Фольклорные эле­менты.

Баллада *«Песнь о вещем Олеге» -2 ч* Легендарное и художественное. Летописная основа произ­ведения. Человек и судьба. Поэтический мир произве­дения.

**Лирическое стихотворение (1)**

**Н.А. Некрасов *— 2 часа.***

Слово о писателе. Стихотворение *«Крестьянские дети»* — *2ч*

Отображение реальной жизни в лирике. Сюжетность в ли­рике. Поэтический мир произведения.

**Роман, повесть, рассказ (2)**

**И.С. Тургенев – 1 час**

Слово о писателе. Рассказ *«Бежин луг».* Таинственное в реальной жизни. Природа как тайна. Чело­век и природа в рассказе. Образы главных героев.

**В.П. Астафьев *— 1 час.***

Слово о писателе. Рассказ *«Васюткино озеро»*

**6 класс**

**Введение (1)**

Книга как духовное завещание одного поколения другому.

**Устное народное творчество (1 часа)**

Сказки народов водь. «Война птиц и зверей», «Радуга».

**Древнерусская литература (1 час)**

«Повесть временных лет»

**Литературная сказка (1 часа)**

Н.К.Рерих. Детская сказка

К.И.Чуковский «Признания старого сказочника»

**Образ Родины в литературе ХIХ века (1 часов)**

И.С.Никитин «Русь».

М.Ю.Лермонтов Москва, Москва! Люблю тебя, как сын…».

А.К.Толстой «Край ты мой, родимый край»

М.Пришвин «В краю непуганых птиц»

Н.С.Лесков. Монашеские острова на Ладожском озере.

**Из литературы ХХ века (3 час)**

Т.А.Кудрявцева «Бабочка над заливом»

Э.Сёдергран «Возвращение домой», «Окно в сад»

Ю.Вронский «Юрьевская прорубь»

Софья Радзиевская «Болотные робинзоны»

Л.Никольская «Должна остаться живой»

А.П.Гайдар «Тимур и его команда»

Стихи о прекрасном и неведомом:

А.Блок «Ты помнишь, в нашей бухте сонной…»,

Н.Гумилев «Жираф», Д.Самойлов «Сказка», В.Берестов «Почему-то в детстве…»

Ю.Лавряшина «Улитка в тарелке»

М.Самарский «Радуга для друга»

А.Г.Алексин «Самый счастливый день»

Ю.Кузнецова «Помощница ангела»

**Защита проектов (1)**

Тематическое планирование.

5 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема раздела | количество часов |
| 2 | Реальность и вымысел. Фольклор | 2 |
| 3 | Авторская сказка | 1 |
| 4 | Басня | 1 |
| 5 | Этот необычный мир. Легенда | 1 |
| 6 | Лирическое стихотворение | 1 |
| 7 | Роман, повесть, рассказ | 1 |
| 8 | Защита проектов | 2 |
|  | Итого | 9 |

6 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема раздела | количество часов |
| 1 | Введение  Книга как духовное завещание одного поколения другому | 1 |
| 2 | Устное народное творчество | 1 |
| 3 | Древнерусская литература | 1 |
| 4 | Литературная сказка | 1 |
| 5 | Образ Родины в литературе XIX века | 1 |
| 6 | Из литературы XX века | 3 |
| 7 | Защита проектов | 1 |
|  | Итого | 9 |