Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Приложение к основной общеобразовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом №159 от «31» августа 2016 г.

**Рабочая программа**

**по учебному предмету«Русский язык»**

**для 6-х классов**

**(базовый уровень)**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом примерной программы основного общего образования по русскому языку для основной общей школы для 5-9 классов под редакцией М.Т.Баранова и др.

Разработчики программы

Евдашко В.И . учитель русского языка и литературы

Литовская М.Н. учитель русского языка и литературы

**Рабочая программа по русскому языку для общеобразовательных бюджетных учреждений составлена на основе:**

1.Федерального закона от 29.12.2012 г №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации ».

2Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577).

3. Примерной программы основного общего образования по русскому языку под редакцией М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М.Шанского

Рабочая программа составлена для учащихся 6 классов, обучающихся индивидуально на дому, на базовом уровне. Для изучения предмета отведено в 6 кл.-1,75 часа в неделю (за год 59,5 часов).

**Структура рабочей программы**:

* + планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»;
  + содержание учебного предмета «Русский язык»;
  + тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Задачи курса:**

**Главными целями и задачами предмета «Русский язык» являются**

1. формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

2. формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании),развития языкового и эстетического идеала ( т.е.представления о прекрасном в языке и речи.)

3. формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;

4. овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи уч-ся;

5. обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

6. формирование у уч-ся знаний о самой науке «Русский язык», ее разделах, целях, этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка;

7. воспитание уч-ся средствами данного предмета; развитие их логического мышления;

8. обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;

9. формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

**Планируемые предметные результаты освоения учащимися предмета**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры принадлежности к   
определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;  
9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

**Содержание изучаемого материала**

**( 60 часов)**

**Повторение изученного в 5 классе (3 часа)**

Фонетика. Орфоэпия, Морфемика. Орфография. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение.

**Текст (2 часа)**

Текст, его особенности. Стили текста.

**Лексика. Фразеология. Культура речи (5 часа)**

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные лова. Новые слова. Устаревшие слова.

**Морфемика. Словообразование. Орфография (12часов**)

Морфемика. Словообразование. Чередование гласных в корне. Гласные в приставках. Правописание приставок.

**Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (10 часов)**

Имя существительное как часть речи. Падежные окончания имени существительного. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода. Слитное и раздельное написание НЕ с существительными. Гласные О-Е после шипящих.

**Имя прилагательное (10 часов)**

Прилагательное как часть речи. Степени сравнения прилагательных. Разряды имен прилагательных. Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными. Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных. Н-НН в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

**Имя числительное (7 часов)**

Имя числительное как часть речи. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Количественные числительные. Целые, дробные числительные. Собирательные числительные.

**Местоимение (7 часов)**

Личные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения .Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Определительные местоимения.

**Глагол (7 часов)**

Личные окончания глаголов. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов.

**Повторение (5 часов)**

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1. Повторение изученного в 5 классе | 3 часа |
| 2. Текст | 2 часа |
| 3. Лексика. Фразеология. Культура речи | 5 часа |
| 4. Морфемика. Словообразование. Орфография | 12 часов |
| 5 Морфология. Орфография. Культура речи.  Имя существительное | 10 часов |
| 6 . Имя прилагательное | 10часов |
| 7 Имя числительное | 7 часов |
| 8 Местоимение | 7 часов |
| 9 Глагол | 7 часов |
| 10 Повторение | 5 часа |
|  | 68 часов |