Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Приложение к основной общеобразовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом № 159 от « 31 » августа 2016 г.

**Рабочая программа**

**по учебному предмету «Обществознание»**

**7 класс 25 ч**

**(базовый уровень)**

**(заочное обучение)**

2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа составлено на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом Примерной программы основного общего образования по истории. Программы: Обществознание. Предметная диния под ред.Л.Н.Боголюбова

Разработчик рабочей программы:

Иванова Ж.М.учитель истории и обществознания

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов МБОУ «Гатчинская СОШ №2» разработана на основе:

* Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированного Минюстом России 01 февраля 2011 г, регистрационный номер 19644 г.);
* Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки России от 4 октября 2010 г. №986, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 3 февраля 2011 г, регистрационный номер 19682);
* Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе, в образовательных учреждениях;

Примерной программы по обществознанию. 5-9 классы. - М:. «Просвещение»,2010.

Авторской программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.5-9 классы. М., Просвещение, 2011.

**На изучение предмета**

На основании Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации учебным планом МБОУ «Гатчинская СОШ №2» отводится 25 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознания» на этапе основного общего образования: в 5, 6,7, 8, 9 классах.

**Планируемые предметные результаты.**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

* мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в возможности важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями
* **Учащиеся научатся**

умению сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умению объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекв3атные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

* Использование элементов причинно-следственного анализа;
* Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
* Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
* Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
* Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
* Подкрепление изученных положений конкретными примерами;
* Оценку своих учебных достижений , поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
* Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

* относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
* умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
* понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развития общества;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
* знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
* **В результате обучения учащиеся получат возможность научиться**
* Пониманию значения трудовой деятельности для личности и общества;
* Пониманию специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
* Пониманию роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
* Знанию определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
* Знанию новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
* Пониманию языка массовой социально- политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
* Пониманию значения коммуникации в межличностном общении;
* Умению взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
* Знакомству с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

**Содержание курса.**

**Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе(8ч.)**

Социальные нормы, привычка, правила этикета и хорошие манеры. Права человека и документы, регулирующие это право. Обязанности граждан. Законы и необходимость их соблюдения. Понятие Отечества и необходимость его защиты. Внешняя угроза. Воинский долг. Что такое дисциплина, самовоспитание. Противозаконность и ответственность. Правоохранительные органы РФ.

**Раздел 2. Человек в экономических отношениях (13ч.)**

Понятие экономики. Участники экономических процессов. Участники экономики. Труд и зарплата. Затраты, выручка и прибыль. Виды и формы бизнеса. Торговля и ее формы. Реклама – двигатель торговли. Деньги и их функции. Банки и их роль. Экономика семьи. Ресурсы и бюджет. Значение семейного бюджета. Заключение и обобщение.

**Раздел 3. Человек и природа (4 ч)**

Воздействие человека на природу

Экологическая угроза

Охранять природу – значит охранять жизнь

Закон на страже природы

Тематическое планирование

|  |  |
| --- | --- |
| РАЗДЕЛ (Тема урока) | Количество часов |
| **Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе** | 8 час. |
| **Раздел 2. Человек в экономических отношениях** | 13 час. |
| **Раздел 3. Человек и природа** | 4 час. |
| **ИТОГО** | 25 часов |