

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Приложение к основной образовательной программе основного общего
образования, утвержденной приказом № 168 от 26.08.2021

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8-9 классы
(базовый уровень)**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова.

Разработчик программы:
Дудка Г.Г.,
учитель ОБЖ
высшей квалификационной категории

Статус рабочей программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897. Зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011год, регистрационный номер 19644);
3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в частности минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений;
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;
5. Примерная программа образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности».
6. Программа «Основам безопасности жизнедеятельности» / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.

Структура рабочей программы:

- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
- содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Данная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования. Представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и предназначена для обучающихся 8-9- классов МБОУ «Гатчинская СОШ №2», изучающих предмет на базовом уровне. На основании Федерального государственного образовательного стандарта учебным планом МБОУ «Гатчинская СОШ №2» на уровне основного общего образования предусматривается в 8 и 9 классах по 34 часа в год для обязательного изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Согласно Концепции преподавания ОБЖ освоение учебного предмета «ОБЖ» на уровне основного общего образования должно обеспечивать:

- понимание проблем безопасности и формирование у всех обучающихся базового уровня культуры безопасного поведения;

- предоставление каждому обучающемуся возможности выработки и закрепления умений и навыков, необходимых для дальнейшего существования в обществе, в том числе с учетом электронных учебных пособий и дистанционных образовательных технологий;
- усвоение обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, включенных в систематизированные знания основ комплексной безопасности личности;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих возрастным особенностям и потребностям обучающихся, посредством применения интерактивных тренажерных систем, способных моделировать различные реальные ситуации повседневности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующих формированию практических умений и навыков;
- корректную оценку результатов промежуточного и итогового контроля освоения основной образовательной программы.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*

- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты также включают:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма.
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции.
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства.
- Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Умение оказать первую помощь пострадавшим.
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

8 класс

(1 час в неделю; всего 34 часа, в том числе на проведение практических работ -3 часа.)

В учебном курсе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму» и др.

Структура при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов:

- Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль 3. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Пожарная Безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Правила, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечении личной безопасности при пожарах.

Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист- водитель транспортного средства.

Безопасность на водоёмах. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической безопасности населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических объектах.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.

для 9 классов

(1 час в неделю; всего 34 часа, в том числе на проведение практических работ - 3 часа.)

В учебном предмете реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму» и др.

Структура при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов:

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Национальная безопасность России в современном мире. Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Организационные вопросы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России- Федеральный орган в области защиты населения и обороноспособности страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Общее понятие о терроризме и экстремизме. Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия Организационные основы противодействия

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровье- условие благополучия человека. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Repродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Оказание первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приёме психотропных веществ.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

8 класс (34 ч.)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание по темам	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(23ч)		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)</i>		
<i>Глава 1. «Пожарная безопасность»(3 ч)</i>	<p><i>1.1 Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.</i></p> <p><i>1.2 Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.</i></p> <p><i>1.3 Правила, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.</i></p>	<p><i>Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в жилых и общественных зданиях.</i></p> <p><i>Объясняют причины возникновения, последствия, меры профилактики пожаров и организацию защиты населения.</i></p> <p><i>Сравнивают и анализируют способы тушения пожаров.</i></p> <p><i>Объясняют необходимость соблюдения правил пожарной безопасности в повседневной жизни, знания ФЗ « О пожарной безопасности» и понятие личной безопасности при пожарах.</i></p> <p><i>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после П.1.1-1.3 учебника для 8 кл. под ред. А.Т. Смирнова</i></p>

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание по темам	Характеристика видов деятельности учащихся
Глава 2. «Безопасность на дорогах» (3ч)	2.1 Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. 2.2 Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. 2.3 Велосипедист-водитель транспортного средства.	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при организации дорожного движения. Объясняют необходимость соблюдения обязанностей пешеходов, пассажиров и водителя транспортного средства характерных для обучаемых. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после П.2.1-2.3; учебника для 8 кл. под ред. А.Т. Смирнова
Глава 3. «Безопасность на водоёмах» (3ч)	3.1 Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. 3.2 Безопасный отдых на водоёмах. 3.3 Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Характеризуют безопасное поведение на водоёмах в различных условиях и безопасный отдых. Характеризуют общие правила оказания первой помощи. Отрабатывают освобождение от захватов, способы транспортировки пострадавшего. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после П 3.1-3.3; учебника для 8 кл. под ред. А.Т. Смирнова
Глава 4. «Экология и безопасность» (2ч)	4.1 Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. 4.2 Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	Анализируют и объясняют причины возникновения загрязнения окружающей природной среды и здоровье человека. Составляют планы личной безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после П 4.1-4.2 учебника для 8 кл. под ред. А.Т. Смирнова
Глава 5. «Чрезвычайные ситуации техногенного характера.» (5ч)	5.1 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 5.2 Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия 5.3 Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. 5.4 Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. 5.5 Аварии на гидротехнических	Характеризуют какие чрезвычайных ситуаций относятся к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Объясняют какие критерии положены в основу классификации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Анализируют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после П 5.1-5.5; учебника для 8 кл. под ред. А.Т. Смирнова

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание по темам	Характеристика видов деятельности учащихся
	<i>сооружениях и их последствия.</i>	
Раздел 1. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)		
Глава 6. «Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций » (4 ч)	6.1 Обеспечение радиационной безопасности населения. 6.2 Обеспечение химической безопасности населения. 6.3 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. 6.4 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических объектах.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению безопасности населения от чрезвычайных ситуаций и выполнением ФЗ. Анализируют причины возникновения радиационной, химической безопасности и аварий на взрывопожароопасных, гидротехнических объектах. Составляют планы личной безопасности с учётом характеристик этих чрезвычайных ситуаций. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после П 6.1-6.4 учебника для 8 кл. под ред. А.Т. Смирнова
Глава 7. «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.» (3 ч)	7.1 Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 7.2 Эвакуация населения. 7.3 Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. и мероприятия по инженерной защите населения. Составляют планы личной безопасности с учётом характеристик этих чрезвычайных ситуаций. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после П 7.1-7.3 учебника для 8 кл. под ред. А.Т. Смирнова

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание по темам	Характеристика видов деятельности учащихся
Раздел 4. Основы здорового образа жизни(8ч)		
Глава 8. «Здоровый образ жизни и его составляющие» (8ч)	<p>8.1 Здоровье как основная ценность человека.</p> <p>8.2 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.</p> <p>8.3 Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества.</p> <p>8.4 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>8.5 Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.</p> <p>8.6 Вредные привычки и их влияние на здоровье.</p> <p>8.7 Профилактика вредных привычек.</p> <p>8.8 Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.</p>	<p>Характеризуют общее понятие о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья.</p> <p>Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психологического и социального развития человека.</p> <p>Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни</p> <p>ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Использовать знания о профилактике вредных привычек. Сформировать качества в человеке для соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Уровень общей культуры - безопасность жизнедеятельности человека.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после П 8.1- 8.8 учебника для 8 кл. под ред. А,Т. Смирнова</p>
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(4ч)		
Глава 9. «Первая помощь при неотложных состояниях» (5 ч)	<p>9.1 Первая помощь пострадавшим и её значение.</p> <p>9.2 Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.</p> <p>9.3 Первая помощь при травмах.</p> <p>9.4 Первая помощь при утоплении.</p> <p>9,3-9.4Практическое занятие при первой помощи.</p>	<p>Характеризуют общие правила оказания первой помощи.</p> <p>Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи .</p> <p>Отрабатывают втроем (впятером) правила транспортировки пострадавшего.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после П 9.1-9.4 учебника для 8 кл. под ред. А,Т. Смирнова</p>

9 класс (34 ч.)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание по темам	Характеристика видов деятельности учащихся
--	------------------------------	--

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание по темам	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(24ч)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)		
Глава1. «Национальная безопасность России в современном мире »(4 ч)	1.1 Современный мир и Россия. 1.2 Национальные интересы России в современном мире. 1.3 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. 1.4 Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	Характеризуют основные направления современного мира ,национальные интересы и угрозы ,культура безопасности. Объясняют понятия современного мира ,национальные интересы и угрозы ,культура безопасности. Анализируют, в чём их сходство и различия. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после П.1.1-1.4 учебника для 9кл. под ред. А,Т. Смирнова
Глава2. «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России »(4ч)	2.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. 2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. 2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. 2.4 Угроза военной безопасности России.	Характеризуют чрезвычайные ситуации в военное время и национальная безопасность России. Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, характерных для региона проживания обучаемых. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после П.2.1-2.4 учебника для 9 кл. под ред. А,Т. Смирнова
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (7ч)		
Глава3 «Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.»(3ч)	3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) 3.2 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. 3.3 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Характеризуют организационные основы РСЧС в мирное и военное время, ГО и МЧС России. проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Составляют планы личной безопасности с учётом характеристик мероприятий. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после П 3.1-3.3; учебника для 9 кл. под ред. А,Т. Смирнова

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание по темам	Характеристика видов деятельности учащихся
Глава 4. «Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.»(4ч)	4.1 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 4.2 Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 4.3 Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 4.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Характеризуют основные мероприятия РСЧС в мирное и военное время, ГО и МЧС России, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Составляют планы личной безопасности с учётом характеристик мероприятий. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после П 4.1-4.4 учебника для *9 кл. под ред. А,Т. Смирнова
Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (9ч)		
Глава 5. «Общие понятия о терроризме и экстремизме.»(2ч)	5.1 Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. 5.2 Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Характеризуют основные мероприятия о международном терроризме и экстремизме проводимые в Российской Федерации. Объясняют виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после П 5.1-5.2 учебника для 9 кл. под ред. А,Т. Смирнова
Глава 6. «Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. » (3 ч)	6.1 Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. 6.2 Общегосударственное противодействие терроризму. 6.3 Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	Характеризуют нормативно-правовую базу противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Характеризуют нормативно-правовую базу противодействия наркотизму в Российской Федерации.. Объясняют общегосударственное противодействие терроризму. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после П 6.1-6.3 учебника для 9 кл. под ред. А,Т. Смирнова

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание по темам	Характеристика видов деятельности учащихся
Глава 7. «Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» (2 ч)	7.1 Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. 7.2 Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации..	Характеризуют организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Характеризуют организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.. Объясняют общегосударственное противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после П 7.1-7.2 учебника для 9 кл. под ред. А,Т. Смирнова
Глава 8. «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.» (2 ч)	8.1 Правила поведения при угрозе террористического акта. 8.2 Профилактика наркозависимости.	Характеризуют обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта и профилактика наркозависимости в Российской Федерации. Объясняют обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта и профилактика наркозависимости в Российской Федерации. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые П 8.1-8.2 учебника для 9 кл. под ред. А,Т. Смирнова
Модуль 2.« Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (11 ч)		
Раздел 4 Основы здорового образа жизни.(9ч)		
Глава 9 «Здоровье- условия благополучия человека.»(3 ч)	9.1 Здоровье человека- как индивидуальная, так и общественная ценность. 9.2 Здоровый образ жизни и его составляющие. 9.3 Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	Характеризуют общее понятие о здорового образа жизни и его составляющие. Характеризуют репродуктивное здоровье населения и национальную безопасность России. Анализируют ЗОЖ- как индивидуальную и общественную ценность России. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые П 9.1-9.3 учебника для 9 кл. под ред. А,Т. Смирнова

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание по темам	Характеристика видов деятельности учащихся
Глава 10 « Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье» (3 ч)	10.1 Ранние половые связи и их последствие. 10.2 Инфекции, передаваемые половым путём. 10.3 Понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе.	Характеризуют факторы разрушающие репродуктивное здоровье. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности инфекций, передаваемых половым путём и понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после П 10.1 -10.3 учебника для 9 кл. под ред. А,Т. Смирнова
Глава 11 « Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.» (3 ч)	11.1 Брак и семья 11.2 Семья здоровый образ жизни. 11.3 Основы семейного права в Российской Федерации.	Характеризуют общее понятие о правовых основах сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Анализируют семью и брак ,здоровый образ жизни человека. Вырабатывают основы семейного права в Российской Федерации. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые П11.1 -11.3 учебника для 9 кл. под ред. А,Т. Смирнова
Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.(2ч)		
Глава 12 «Оказание первой помощи.»	12.1 Первая помощь при массовых поражениях. 12.2 Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.	Характеризуют общие правила оказания первой помощи при массовых поражениях Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при передозировке в приёме психоактивных веществ. Описывают особенности физического, психологического передозировке в приёме психоактивных веществ. Отрабатывают в роле (впятером) правила транспортировки пострадавшего. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после П 7.1 -7.3 учебника для 9 кл. под ред. А,Т. Смирнова