

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Приложение к основной образовательной программе основного общего
образования, утвержденной приказом № 168 от 26.08.2021

**Рабочая программа
по учебному курсу
«Русский язык и культура речи»
5-9 классы**

(базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования

Разработчики программы:
учителя русского языка и литературы
Евдашко В.И., Исламова З.К., Дедечко О.В.

Рабочая программа курса «Русский язык и культура речи» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644)
- Примерной программы по русскому языку. 5-9 классы.
- Письма Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений.

В учебном плане школы на преподавание курса выделяется 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, по 34 часа в год.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса.

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного курса. 5 класс

Роль языка в жизни общества. Богатство русского языка. Русский язык как исторически развивающееся явление. Функциональные разновидности русского языка. Разговорный стиль. Стили литературного языка.

Понятие о нормах русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Влияние неправильной постановки ударения на качество восприятия речи.

Понятие о культуре речи как умении говорить и писать в соответствии с нормами литературного языка. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач (дикция, ударение, логическое ударение, незнание лексического значения слов, многословие и др.).

Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры, нуждающийся в охране и правильном использовании.

Театрализованный праздник “За культуру речи!”

Содержание учебного курса. 6 класс

Функциональные разновидности русского языка. Официально-деловой стиль.

Выявление грамматических и лексических особенностей, затрудняющих восприятие текста. Употребление существительных. Несклоняемые существительные, сложносокращённые слова, аббревиатуры и др. Употребление прилагательных. Предупреждение ошибок употребления степеней сравнения прилагательных. Ударение в формах кратких прилагательных. Употребление числительных.

Основные причины возникновения двусмысленности и способы их преодоления. Употребление местоимений. Согласование сказуемого с подлежащим. Влияние неправильного построения и пунктуационного оформления синтаксической конструкции на смысл текста.

История делового общения. Основные направления этикета.

Театрализованный праздник “Речевой этикет”

Содержание учебного курса. 7 класс

Стили литературного языка. Публицистический стиль. Жанры (статья в газету, объявление, публичное выступление).

Языковые средства и специальные приемы жанров-описаний. Сравнительные конструкции. Предложно-падежные конструкции, наречия и глаголы.

Употребление причастий. Нормы ударения в полных и кратких страдательных причастиях. Согласование причастия с определяемым словом. Предупреждение ошибок при использовании деепричастных оборотов.

Употребление предлогов. Выбор предлога. Сложные случаи управления в русском языке.

Жанры-описания: описание человека, предмета, пространства (пейзаж, интерьер). Возможные речевые ситуации для этих жанров (рассказ о летнем отдыхе, путеводитель, экскурсия и т.п.).

Повествовательные жанры: пересказ, комментарий к динамическому видеоряду, рассказ о забавном случае, рассказ-рекомендация (как ухаживать за домашними животными, изучение иностранного языка и т.п.), автобиография.

Исторические изменения норм русского литературного языка.

Содержание учебного курса. 8 класс

Функциональные разновидности русского литературного языка. Научный стиль. Учебник. Статья. Доклад.

Выражение целевых и уступительных отношений. Согласование сказуемого с подлежащим (собираательные существительные с количественным значением). Трудные случаи управления в русском языке. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач.

Языковые средства и специальные приемы жанров-рассуждений. Причинно-следственные связи между словами, предложениями, частями текста. Жанры-рассуждения: обоснование (темы, предложения), аргументация, мотивация, обобщения, выводы.

Языковые средства и специальные приемы жанров-ретроспекций. Сочинение и подчинение, соединительные и присоединительные конструкции. Способы выражения времени в русском языке. Жанры-ретроспекции: отчет, обзор. Обзор прессы (устный и письменный). Отчет о проделанной работе.

Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: план, тезисы, конспект, аннотация, сокращение текста или распространение подробностями.

Содержание учебного курса. 9 класс

Русский язык начала XXI века. Новые явления в русском языке. Способы нормирования русского литературного языка.

Культура речи – часть общей культуры человека. Важнейшие показатели уровня речевой культуры (правильность речи, выразительность, чистота). Основные критерии языкового качества текста. Виды и причины языковых ошибок и неудач.

Официальные и неофициальные ситуации общения. Подготовленная и спонтанная речь. Монолог и диалог (полиалог).

Функциональные стили русского языка. Официально-деловой стиль. Деловые документы (автобиография, заявление, резюме).

Устная и письменная речь. Разговорный стиль. Разграничение разговорности и просторечия. Проблемы современного русского языка. Язык молодёжи.

Тематическое планирование 5 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов 34	Семинары и практические занятия	Самостоятельная работа
1	Роль языка в жизни общества.	1		
2	Богатство русского языка.	1		
3	Русский язык как исторически развивающееся явление.	1		
4	Функциональные разновидности русского языка.	2		
5	Стили литературного языка Разговорный стиль.	2	1	
6	Стили литературного языка. Публицистический стиль	2	1	1

7	Понятие о нормах русского литературного языка.	2		
8	Орфоэпические нормы.	2		1
9	Влияние неправильной постановки ударения на качество восприятия речи.	2		1
10	Понятие о культуре речи как умении говорить и писать в соответствии с нормами литературного языка.	2	1	
11	Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач: дикция, ударение, логическое ударение.	1		
12	Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач: незнание лексического значения слов	2		1
13	Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач: многословие и др	2		
14	Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры, нуждающийся в охране и правильном использовании.	2	1	
15	Театрализованный праздник “За культуру речи! ”	2		
	Итого	26	4	4

Тематическое планирование. 6 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Семинары и практические занятия	Самостоятельная работа
1	Функциональные разновидности русского языка. Официально-деловой стиль.	2	1	
2	Выявление грамматических и лексических особенностей, затрудняющих восприятие текста.	2		1
3	Употребление существительных.	2		1
4	Несклоняемые существительные, сложносокращённые слова,	2		

	аббревиатуры и др.			
5	Употребление прилагательных.	2		1
6	Предупреждение ошибок употребления степеней сравнения прилагательных. Ударение в формах кратких прилагательных.	2	1	
7	Употребление числительных.	2		1
8	Основные причины возникновения двусмысленности и способы их преодоления.	1		
9	Употребление местоимений.	2	1	
10	Согласование сказуемого с подлежащим	2	1	1
11	Влияние неправильного построения и пунктуационного оформления синтаксической конструкции на смысл текста	1		
12	История делового общения. Основные направления этикета.	2	1	
13	Театрализованный праздник “Речевой этикет”	2		
	Итого	24	5	5

Тематическое планирование. 7 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Семинары и практические занятия	Самостоятельная работа
7 класс		34		
1	Стили литературного языка. Публицистический стиль.	2		
2	Жанры (статья в газету, объявление, публичное выступление).	2	1	1
3	Языковые средства и специальные приемы жанров-описаний.	1		
4	Сравнительные конструкции.	1		
5	Предложно-падежные конструкции, наречия и глаголы.	1		1
6	Употребление причастий.	1		
7	Нормы ударения в полных и кратких	1		

	страдательных причастиях.			
8	Согласование причастия с определяемым словом.	1		
9	Предупреждение ошибок при использовании деепричастных оборотов.	1	2	1
10	Употребление предлогов. Выбор предлога.	1		
11	Употребление предлогов. Выбор предлога.	1		
12	Сложные случаи управления в русском языке.	1		1
13	Жанры-описания: описание человека,	1	1	
14	Жанры-описания: описание предмета	1	1	
15	Жанры-описания: описание пространства (пейзаж, интерьер).	1		
16	Возможные речевые ситуации для этих жанров (рассказ о летнем отдыхе, путеводитель, экскурсия и т.п.).	1	1	
17	Повествовательные жанры: пересказ, комментарий к динамическому видеоряду, автобиография.	1		1
18	Повествовательные жанры: рассказ о забавном случае	1		
19	рассказ-рекомендация (как ухаживать за домашними животными, изучение иностранного языка и т.п.),	1		
20	Исторические изменения норм русского литературного языка.	1		
21	Итоговое занятие		1	
	Итого	22	7	5

Тематическое планирование 8 класс

№п/п	Наименование тем	Всего часов	Семинары и практические занятия	Сам. работа
1	Функциональные разновидности русского литературного языка.	1		
2	Научный стиль. Учебник. Статья. Доклад.	1		
3	Публицистический стиль	1		
4	Стиль художественной литературы	1		
5	Выражение целевых и уступительных отношений.	1		
6	Согласование сказуемого с подлежащим	1		
7	Собирательные существительные с количественным значением	1		
8	Трудные случаи управления в русском языке.	1	1	
9	Виды и причины языковых ошибок и	1	1	

	коммуникативных неудач.			
10	Языковые средства и специальные приемы жанров-рассуждений.	1		1
11	Причинно-следственные связи между словами, предложениями, частями текста.	1	1	
12	Жанры-рассуждения: обоснование (темы, предложения)	1		1
13	Жанры рассуждения: аргументация, мотивация, обобщения, выводы.	1	1	1
14	Языковые средства и специальные приемы жанров-ретроспекций.	1		
15	Сочинение и подчинение, соединительные и присоединительные конструкции.	1		
16	Способы выражения времени в русском языке.	1		
17	Жанры-ретроспекции: отчет, обзор.	1		
18	Обзор прессы (устный и письменный).	1		
19	Отчет о проделанной работе.		2	
20	Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: план, тезисы	1		1
21	Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: конспект, аннотация,	1		1
22	Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: сокращение текста или распространение подробностями	1		1
23	Итоговое занятие	1		
	Итого 34 ч.	22	6	6

Тематическое планирование. 9 класс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во уроков	Семинары и практические занятия	Сам. работа
		22	9 → → →	3 → →
1	Русский язык начала XXI века	1		
2	Новые явления в русском языке	1		
3	Способы нормирования русского литературного языка	1		
4	Культура речи – часть общей культуры человека	1		
5	Важнейшие показатели уровня речевой культуры: правильность речи, выразительность, чистота	2	1	
6	Основные критерии языкового качества текста	1	1	1
7	Виды и причины языковых ошибок и неудач	1	1	1

8	Официальные и неофициальные ситуации общения	1		
9	Подготовленная и спонтанная речь	1	1	
10	Монолог и диалог (полиалог)	2	2	
11	Функциональные стили русского языка	1		
12	Официально-деловой стиль		1	
13	Деловые документы: автобиография	1		
14	Деловые документы: заявление	1		
15	Деловые документы: резюме	1	1	
16	Устная и письменная речь	1		
17	Разговорный стиль	1		
18	Разграничение разговорности и просторечия	1		
19	Проблемы современного русского языка	1		
20	Язык молодежи	1	1	1
21	Итоговое занятие	1		