

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гатчинская средняя общеобразовательная школа №2»

Приложение к основной общеобразовательной программе
основного общего образования, утвержденной
приказом № 168 от 26.08.2021

Рабочая программа

учебного курса
«Аналитическое чтение»

5-8 классы

Рабочая программа составлена с учетом Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования.
Программы Spotlight «Английский в фокусе»

Разработчики программы:
Глушаченко Яна Юрьевна,
Колмакова Варвара Владимировна,
Киселева Ирина Викторовна,
Румянцева Ирина Ивановна,

Статус документа

Рабочая программа учебного курса «Аналитическое чтение» для 5-8 класса МБОУ «Гатчинская СОШ №2» предназначена для обучающихся классов с пропедевтикой гуманитарного профиля и составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644)
3. Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса оборудованием учебных помещений
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе, в образовательных учреждениях.

с учетом Примерной программы по английскому языку. 5-9 классы.

Программы Spotlight «Английский в фокусе»

Используется учебник Spotlight «Английский в фокусе» Ваулина, Дули.

И книги для чтения:

Английский клуб. Забавные истории котенка Редди./Ю.Пучкова-М.:АЙРИС-пресс.2018.

Английский клуб. Приключения шестерых друзей./Ю.Пучкова-М.:АЙРИС-пресс.2017.

Английский клуб. Алиса в Стране Чудес. Льюис Кэррол. .АЙРИС-пресс.2017.

Английский клуб. «Маленькая принцесса. Фрэнсис Ходжсон Бернетт. АЙРИС-пресс.2018.

Английский клуб. «Приключения Тома Сойера» М.Твен АЙРИС-пресс.2018.

Структура рабочей программы:

- планируемые предметные результаты освоения учебного курса «Аналитическое чтение»;
- содержание учебного курса «Аналитическое чтение»;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебным планом МБОУ «Гатчинская СОШ №2» из части формируемой участниками образовательного процесса, выделяется на

обязательное изучение курса внеурочной деятельности «Аналитическое чтение» в 5-8 классах по 34 ч (из расчёта 1 час в неделю).

Программа «Аналитическое чтение» направлена на развитие универсальных учебных действий, навыков смыслового чтения, основана на серии книг для чтения «Английский клуб» издательства «АЙРИС-пресс », которые дают учащимся уникальную возможность развивать умения чтения на английском языке естественно, увлекательно и интересно.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса:

Обучающийся на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного текста;
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous,
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Обучающийся на базовом уровне **получит возможность научиться:**

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на книгу .

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Предметные результаты также включают

- сформированность иноязычной коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), необходимой для

успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

Речевая компетенция: функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности, формирование умений во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1) В области чтения: развитие умения эффективного чтения на английском языке, т.е. развитие умений ознакомительного, поискового и изучающего чтения на английском языке.

2) В области аудирования: развитие умения воспринимать и понимать аутентичные иноязычные тексты на слух.

3) В области говорения: развитие устной монологической и диалогической речи с помощью пересказов, передачи информации в связных аргументированных высказываниях, обсуждений, дискуссий, планирование своего речевого поведения с учётом статуса партнера по общению.

4) В области письма: формирование навыков творческого письма, обучение школьников различным стилям, жанрам и формам письменных высказываний на основе прочитанного литературного произведения, прослушанных аудиотекстов, предложенных образцов и моделей или по плану.

5) В области лексики: расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся, развитие навыка распознавания и использования в речи новых лексических единиц.

6) В области фонетики: развитие у школьников фонематического слуха и произносительных навыков с помощью прослушивания аутентичных аудиотекстов (аудиосопровождение к книгам для чтения), посвящённых реальным жизненным ситуациям и культурно-историческим событиям, имеющим место в литературных произведениях.

7) В области грамматики: развитие навыка распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений.

8) В области проектной деятельности данная программа предполагает работу в сотрудничестве как один из наиболее оптимальных приемов обучения. После прочтения книги для итоговой оценки знаний учащимся предлагается выполнить групповой проект с использованием всех видов речевой деятельности

Содержание курса и тематическое планирование 5 класс

урок	тема	Кол-во часов
1.	Юлия Пучкова. Забавные истории котёнка Редди.	1
2.	Хороший день.	1
3.	Яблоко-мяч.	1
4.	Снег	1
5.	Фильм или обед?	1
6.	Молодец, Панки!	1
7.	Монстр.	1
8.	Посетитель.	1
9.	Тэд.	1
10.	Волшебное корыто	1
11.	Побег	1
12.	Помощь мамочке.	1
13.	До свидания.	1
14.	Итоговое обсуждение прочитанного текста.	1
15.	Юлия Пучкова. Приключения шестерых друзей.	1
16.	Подарок на день рождения.	1
17.	Во дворе.	1

18.	День рождения Фэт.	1
19.	Приход Слоу.	1
20.	Хороший друг.	1
21.	Ловля бабочки.	1
22.	Собаки и кошки.	1
23.	Отличная идея.	1
24.	Шумные соседи.	1
25.	В деревне.	1
26.	В зоопарке.	1
27.	Питон.	1
28.	Обед для питона.	1
29.	Приходит смотритель зоопарка.	1
30.	Возвращение в школу.	1
31.	Те самые сдобные булочки.	1
32.	Отзывчивая женщина.	1
33.	Итоговое обсуждение прочитанного текста.	1
34.	Драматизация диалогов и ролевые игры по прочитанному тексту.	1

Содержание курса и тематическое планирование 6 класс

урок	тема	Кол-во часов
1.	Знакомство с биографией Льюиса Кэрролла..	1
2.	В норе у кролика. Глава 1.	1
3.	Обсуждение прочитанного текста.	1
4.	Алиса становится маленькой. Глава 2.	1
5.	Обсуждение прочитанного текста.	1
6.	Озеро слёз .Глава 3.	1
7.	Обсуждение прочитанного текста.	1
8.	« Где моя кошка?» Глава 4.	1
9.	Обсуждение прочитанного текста.	1
10.	Хвост мышки был печальным? Глава 5	1
11.	Обсуждение прочитанного текста.	1
12.	Алиса в доме Белого Кролика. Глава 6	1
13.	Обсуждение прочитанного текста.	1
14.	Алиса разговаривает с гусеницей. Глава 7.	1
15.	Обсуждение прочитанного текста.	1
16.	«Я не змея, я маленькая девочка.» Глава 8.	1
17.	Обсуждение прочитанного текста.	1
18.	Кот, который может улыбаться. Глава 9.	1
19.	Обсуждение прочитанного текста.	1
20.	Алиса и « Яйцо». Глава 10.	1
21.	Обсуждение прочитанного текста.	1
22.	Алиса слушает стихи. Глава 11.	1
23.	Обсуждение прочитанного текста.	1
24.	В королевском саду. Глава 12.	1
25.	Обсуждение прочитанного текста.	1
26.	Королевская площадка для игры в крокет. Гл. 13.	1
27.	Обсуждение прочитанного текста.	1
28.	Графиня беседует с Алисой... Глава 14.	1
29.	Обсуждение прочитанного текста.	1

30.	Он украл пироги? Глава 15.	1
31.	Обсуждение прочитанного текста.	1
32.	Алиса сердится. Глава 16.	1
33.	Обсуждение прочитанного текста..	1
34.	Итоговое обсуждение прочитанного текста.	1

Содержание курса и тематическое планирование 7 класс

урок	тема	Кол-во часов
1.	Сара.	1
2.	Образцовая школа	1
3.	Урок французского	1
4.	Эрменгарда. (1-я часть)	1
5.	Эрменгарда. (2-я часть)	1
6.	Лотти	1
7.	Беки. (1-я часть)	1
8.	Беки. (2-я часть)	1
9.	Итоговое обсуждение прочитанного .	1
10.	Алмазные копи.(1 часть)	1
11.	Алмазные копи.(2 часть)	1
12.	Алмазные копи.(3 часть)	1
13.	Итоговое обсуждение прочитанного	1
14.	На чердаке. (1 часть)	1
15.	На чердаке. (2 часть)	1
16.	Мельхисидек- (царь- священник)- (1 часть)	1
17.	Мельхисидек- (царь- священник)- (2 часть).	1
18.	Индийский джентельмен (1 часть)	1
19.	Индийский джентельмен (2 часть)	1
20.	Рам Дас..	1
21.	Итоговое обсуждение прочитанного	1
22.	По ту сторону	1
23.	Дикарка	1
24.	Что услышал и увидел Мельхиседек	1
25.	Волшебство (1 часть)	1
26.	Волшебство (2 часть)	1
27.	Посетитель (1 часть)	1
28.	Посетитель (2 часть)	1
29.	Это РЕБЕНОК! (1 часть)	1
30.	Это РЕБЕНОК! (2 часть)	1
31.	Я очень старалась.(1 часть)	1
32.	Я очень старалась.(2 часть)	1
33.	Аня.	1
34.	Итоговое обсуждение прочитанного текста.	1

Содержание курса и тематическое планирование 8 класс

урок	тема	Кол-во часов
1.	Знакомство с биографией М. Твена	1
2.	Приключения Тома Сойера гл.1 ч. 1	1
3.	Приключения Тома Сойера гл.1 ч. 2	1
4.	Приключения Тома Сойера гл.2 ч. 1	1
5.	Обучение написания эссе по тексту	1
6.	Приключения Тома Сойера гл.2 ч.2	1
7.	Приключения Тома Сойера гл.3 ч.1	1
8.	Приключения Тома Сойера гл.3 ч.2	1
9.	Приключения Тома Сойера гл.4 ч.1	1
10.	Приключения Тома Сойера гл.4 ч.2	1
11.	Приключения Тома Сойера гл.5 ч.1	1
12.	Приключения Тома Сойера гл.5 ч.2	1
13.	Приключения Тома Сойера гл.6 ч.1	1
14.	Приключения Тома Сойера гл.6 ч.2	1
15.	Приключения Тома Сойера гл.7 ч. 1	1
16.	Приключения Тома Сойера гл.7 ч.2	1
17.	Приключения Тома Сойера гл.8 ч.1	1
18.	Приключения Тома Сойера гл.8 ч.2	1
19.	Приключения Тома Сойера гл.9 ч.1	1
20.	Приключения Тома Сойера гл.9 ч.2	1
21.	Приключения Тома Сойера гл.10 ч.1	1
22.	Приключения Тома Сойера гл.10 ч.2	1
23.	Приключения Тома Сойера гл.11 ч.1	1
24.	Приключения Тома Сойера гл.11 ч.2	1
25.	Приключения Тома Сойера гл.12 ч.1	1
26.	Приключения Тома Сойера гл.12 ч.2	1
27.	Приключения Тома Сойера гл.13	1
28.	Приключения Тома Сойера гл.14	1
29.	Приключения Тома Сойера гл.15	1
30.	Приключения Тома Сойера гл.16	1
31.	Приключения Тома Сойера гл.17	1
32.	Приключения Тома Сойера гл.18	1
33.	Приключения Тома Сойера гл.19	1
34.	Приключения Тома Сойера гл.20	1